Fundación Social Castillo San Lucas
Huellas y Talentos

Carrera 10F Este # 20-96 sur Teléfono 8170040

ACTA: Experiencias Pedagógicas

FECHA: 07/ NOVIEMBRE/2025

NOMBRE DEL ACTA: Medidas para reducir riesgos por contingencia en caso de fallas estructurales

OBJETIVO:

Que los niños y las niñas comprendan, de manera lúdica y práctica, por qué algunas estructuras son más estables y fuertes que otras, y qué factores pueden hacer que fallen

ALCANCE:

Los niños y las niñas reconocen sobre fallas estructurales ante una eventualidad (como un sismo) es desarrollar una cultura de prevención y autoprotección, enseñándoles de manera lúdica y práctica cómo actuar de forma segura durante una emergencia

PROCEDIMIENTO:

El día de hoy 7 de Noviembre del 2025 se realizan experiencias pedagógicas frente a las "a fallas estructurales" donde cada una de las profesionales promueve experiencias significativas y recursos llamativos para las niñas y los niños Identificar riesgos: Que los niños aprendan a reconocer, con la ayuda de un adulto, posibles peligros en su entorno (objetos que puedan caer, zonas no seguras en casa o la escuela, etc.).Comprender conceptos básicos: Explicarles de forma sencilla por qué ocurren los sismos y cómo afectan a las estructuras, usando ejemplos visuales para que entiendan la importancia de construcciones seguras. Conocer las medidas de seguridad: Enseñarles acciones concretas a tomar, como la técnica de "no correr, no gritar, no empujar", alejarse de ventanas y repisas, e identificar zonas seguras internas y externas. Practicar planes de acción: Involucrarlos en la creación de un plan familiar o escolar de emergencia y realizar simulacros de evacuación, para que las rutinas de acción sean conocidas y eficientes.

Powered by CamScanner

Promover el trabajo en equipo: Fomentar la organización comunitaria y familiar, para que todos sepan cómo ayudarse mutuamente en caso de un desastre.

Fomentar la calma y la resiliencia: Ayudarles a manejar las emociones (miedo, pánico) durante una emergencia, promoviendo la calma para poder actuar de manera efectiva.

Párvulos 1:

Las niñas y niños fortalecen la implementación de medidas preventivas al promover acciones en caso de contingencia por fallas estructurales Se resalta la participación de Salomé, María José quienes identifican las alarmas y la forma de protegerse en caso de emergencia...Al observar los videos fortalecen su expresión.



Párvulos 2:

Esta experiencia nos lleva a fortalecer la observación, la creatividad y la gestión. se hace evidente el compromiso por adaptar los ambientes, reorganizar materiales y promover experiencias pedagógicas que mantengan la esencia del juego, el cuidado y la exploración. Es una oportunidad para reflexionar sobre el papel del entorno en el desarrollo infantil y sobre la responsabilidad colectiva que tenemos en garantizar espacios que protejan, estimulen y valoren la infancia.

Powered by CamScanner





Párvulos 3:

Las niñas y los niños participaron de la asamblea al interpretar cada imagen que mostraban qué medidas tomar ante el riesgo de una falla estructural, luego se realizó el ejercicio de autoprotección y se creó un mural donde se pegaron las imágenes sobre riesgo por fallas estructurales.



Pre Jardín 1:

Las niñas y los niños identifican los riesgos de accidente ante posibles fallas estructurales por medio del juego creando conciencia en su cuidado y protección. Al momento de la asamblea no tienen claro que es una falla estructural al observar las diferentes imágenes como caídas de casas edificios construyen sus propias hipótesis. Aislinn expresa "cuando se caen las casas y los edificios profe". Así mismo podemos realizar un simulacro en el salón para que puedan comprender qué hacer ante la caída de objetos por fallas estructurales, se observa como las niñas y los niños se

Powered by CamScanner

protegen debajo de la mesa y de las sillas y luego al escuchar un silbato salen con mucho cuidado del salón.



Pre Jardín 2:

El día de hoy los niños y niñas de pre jardin 2 reconocen la importancia de la evacuación al dialogar sobre las fallas estructurales y de esta manera identifican por medio del juego como se debe actuar frente a una eventualidad



Pre Jardín 3:

Con la experiencia pedagógica realizada se evidenció la concentración de las niñas y los niños al observar las imágenes, logrando compartir lo que observan en donde Samantha expresa "esa casa está con rayas puede caer", y Luciana le dice "está otra casa tiene muchos vidrios y nos puede cortar", logrando que fortalezcan la expresión de sus pensamientos, al realizar el juego de Simón dice las niñas y niños están muy atentos al escuchar el silbato y cuando suena la gran mayoría corre al círculo verde, mientras q Emily, Eimmy y Martín corren al círculo rojo, donde Eimmy expresa "profe

Powered by CamScanner

yo me hice acá porque mi casa se cayó y estoy en peligro" lo que permite que las niñas y los niños reconozcan la importancia de autocuidado y buscar la zona segura generando conciencia ante una emergencia.



Elaborado:
Angelica Gonzalez Torres
Angelica Gonzalez Torres
Profesional de atención a la Primera Infancia

Arelis Saenz
VoBo Arelis Sáenz
Responsable del servicio

Powered by CamScanner